

HVAD UNGE SOM ÆLDRE HAR AT SIGE EFTER ET KURSUS I L. RON HUBBARDS STUDIEMETODE:

”Jeg har aldrig følt mig så godt tilpas med mit arbejde eller opnået så gode resultater med mine elever, som siden jeg begyndte at anvende L. Ron Hubbards studiemetode i min undervisning.

Ingen lærer burde gå ind i et klasseværelse uden denne viden.

Ingen elev burde forlade en skole uden denne viden.

Dette er hvad vi alle skulle ha’ vidst for lang tid siden og ikke vidste.”

Bonnie E. Paull, professor i engelsk



”Fordelen ved at bruge L.Ron Hubbards studiemetode er, at når man slår ordene op, føler man sig 100 % sikker på det man læser, og er derfor mere tryk og fortrolig med det.”

Steffen Buhl, 10 kl.

”Jeg troede ikke på, hvad der stod i ”Lær at Lære” før der i sidste uge skete noget usædvanligt for mig i fysiktimen. Jeg sad og var ved at løse en opgave, som var meget svær og det næste øjeblik begyndte jeg at få ondt i maven. Det stod der også om i ”Lær at Lære”, men jeg troede ikke på det, før jeg fik denne oplevelse.”

Shankar Aziz, 9 kl.

”En kunstner bruger som regel hele den først del af sit liv, blot på at udvikle sin kunstform gennem et utal af studier, øvelser og anvendelse. Undervejs oplever man ofte at man mislykkes, at tingene ikke vil som de skal, at det simpelthen virker for svært.

Jeg tror at enhver kunstner vil kunne skrive under på, at den mest afgørende egenskab, som man som kunstner er nødt til at besidde, er evnen til at blive ved på trods af fiaskoer, man uvægerligt oplever.

En ikke ringe grund til at jeg klarede den helskindet igennem ”kunstnerens skærsild” var og er L. Ron Hubbards studiemetode. Blandt de ting studiemetoden bibragte mig, er det vigtigste måske, evnen til at vurdere en tekst for hvad der er væsentligt og uvæsentligt eller direkte misvisende; samt evnen til at tilegne sig et nyt studium på en måde, der sætter forståelse og anvendelse i højsædet.”

Per Jørgensen, illustratør af bl.a. Harry Potter bøgerne

”Efter at jeg har fået ordopklaring, er jeg blevet i meget bedre humør. Jeg har det godt med det, jeg har lært, og føler at jeg er klar til at gå videre.

Jeg har først nu fundet ud af , hvorfor det er så vigtigt at bruge det jeg har lært i ”Lær at Lære”. Det er blevet meget nemmere at studere. ”

Mette Paarup, 9 kl.

”Jeg har brugt alt det, jeg har lært på ”Lær at Lære” og det er jeg meget glad for. ”

Kira, 4 kl.

”Som underviser har jeg været privilegeret med hensyn til at kunne undervise efter L. Ron Hubbards opdagelser. Hver dag er ny og spændende og jeg hører tit fra mine elever eller forældre, at de har haft personligt udbytte efter undervisningen. Som den 12-årige dreng, der med påhæftet ”DAMP” betegnelse lærte at læse (fra bunden af!) og som 5 år senere kom tilbage, fordi han nu gik på et af de hæderkronede gymnasier, og nu skulle han lige lære noget mere. ”

René Steffensen, læsepædagog og FEGU-lærer

”Nu er jeg færdig med ”Lær at Lære”. Det er det mest spændende, jeg har lavet. Nu er det også sjovt at læse og skrive.”

Jesper Møller Frandsen, 6 kl.

”Det er muligt at gennemføre et universitetsstudie med et fint resultat, uden kendskab til L.Ron Hubbards studiemetode. Det har jeg gjort, men efter at havde fået kendskab til teknikken ved jeg, at mit studie ville have været langt nemmere og sjovere – og resultatet væsentligt bedre – hvis jeg bare da havde kendt den. ”

Vivian Jørgensen, advokat

”I ”Lær at Lære” bogen har jeg lært nye ord, og hvordan jeg skal bruge en ordbog. Jeg lærte om studiebarriererne og hvordan de påvirker dig. Jeg er meget, meget, meget glad. ”

Mohammed Matrawy, 6.kl.

”Jeg har lært hvordan, jeg kan hjælpe mig selv, hvis der er et eller andet i et fag , jeg ikke kan finde ud af; lært hvordan jeg behandler studiebarrierer, og hvad jeg skal gøre. ”

Anne Gales, 4 kl.